

# 中国地质大学(武汉)地球科学学院

院学字〔2014〕11号

## 地球科学学院“文明安全建设月”活动方案

按照学工处《关于开展“文明安全建设月”活动的通知》精神，地球科学学院启动“文明安全建设月活动”，学院通过组织学生进行学习动员、加强敦促、考核评比等方式，不断加强学生日常行为引导，维护安全和谐的校园秩序，为学生创造良好的学习生活环境。具体方案如下：

### 一、总体思路：

地球科学学院“文明安全建设月”活动是在学院德育工作组的统一指导下，以为提高学生文明行为，创建安全、整洁、和谐的学习环境为宗旨，以班级、宿舍和园区为依托，促进地学文化进园区。具体工作由学院德育工作组牵头，由研究生会和本科生团学联协助实施。

### 二、活动阶段及工作内容：

#### （一）学习动员

1. 学院集中组织召开全院“文明安全建设月”动员会，全院研究生会、团学联主要学生干部以及各个班班长参加，统一思想，安排布置工作任务。已于4月29日晚举行。

2. 以班级为单位组织本班全体同学学习学校下发的《关于开展“文明安全建设月”活动的通知》，并及时反馈班级学习情况，注明参与学生实际情况。5月4日前完成。

3. 分年级召开宿舍长会议，传达学院的会议精神，由宿舍长组织宿舍成员落实相关任务。5月4日前完成。

#### （二）任务分工及采取措施

##### 1. 德育工作组

（1）定期下学生宿舍。每周四下午集中前往学生宿舍，检查卫生、桌椅乱移、玩游戏等现象。5月初学院为每个宿舍配备一瓶洗洁精和洁厕剂，要求学生宿舍集中清理，5月8日下午，学院进行卫生大检查，全面整治整顿宿舍卫

生问题及宿舍安全隐患。

(2) 加强与园区辅导员、宿舍长进行工作交流。

(3) 完善学院有关制度。严格执行《地球科学学院日常行为规范奖惩办法》。对卫生不合格的宿舍进行公示，并且在每周一早操之后的晨会上通报批评；对违章电器使用者、宿舍卫生差屡教不改者取消全年的评奖评优资格。

(4) 督导课堂管理。辅导员深入课堂，加强课堂督导，同时注重与任课教师沟通，强调教师对课堂的管理及反馈学生状况。辅导员定期检查学生的课堂听课情况。

(5) 加强毕业生安全教育，倡导毕业生文明离校。学院将于5月中旬进行毕业生集中教育活动。

## **2. 研究生会和团学联**

(1) 通过团学联例会、班长例会、团支书例会等途径向学生干部宣传学校近期出现的安全隐患，由班级干部带领班级成员学习，防患于未然。

(2) 每周宿舍卫生例行检查，涉及到宿舍卫生的各个角落。

(3) 继续做好教学楼前的课堂纪律规范检查。

(4) 在学院本科生中持续推进“脱机行动”，尤其针对大一、大二年级。

(5) 协助学院宣传教育活动，通过宣传栏、微信等平台进行宣传教育，让学生了解近期发生的安全隐患，防患于未然。学院已于“五一”前期在学生微信平台转发《学生安全管理工作的通知》。

### **(三) 考核评比**

#### **1. 奖励条例**

(1) 每周优秀宿舍将通报表扬，学期末对检查结果进行统计，对卫生优秀次数排在前十名者，评为“卫生先进宿舍”，学院颁发荣誉证书，并给予奖励。

(2) 每周优秀个人将通报表扬，学期末对检查结果进行统计，对个人卫生优秀次数排在前五名者，学院给予表扬、奖励。。

#### **2. 惩罚条例**

(1) 每周不合格宿舍将通报批评，学期末对检查结果进行统计，达三次及以上不合格者，给予学院范围内通报批评，并限期整改。

(2) 每周不合格个人通报批评，学期末对检查结果进行统计，达三次及以上不合格者，给予学院范围内通报批评，并限期整改。

(3) 对于私自挪动宿舍公共物品者，第一次查到提出警告，第二次查到者，对宿舍进行通报批评，并限期整改。

(4) 经学校、学院学工组及团学联检查时，发现违章电器当场没收，并且追究违章电器使用者和所有者的责任。

(5) 凡学校、学院通报批评者，违章电器所有者和使用者取消一年内评奖评优资格，包括各类奖助学金。

#### (四) 组织“地学文化进园区”活动

以学院“文明安全建设月”为契机，启动“地学文化进园区”活动，积极打造学院以地学文化为基色的园区文化。学院选择本科生居住集中的“北区 17 栋宿舍楼”，在各个楼层墙上张贴与地学文化、专业学习、野外实践及课余活动等有关内容图片，设计地学元素与学生学业发展规划相结合、园区美化与学生日常行为文明倡导相结合，把丰富多彩的“地学文化”和底蕴丰厚的“地大人精神”相融合。活动拟定于 5 月中下旬开展

附件 1：地球科学学院日常行为管理奖惩办法

附件 2：规范课堂 促进学风 我们一起努力

——地球科学学院学生工作组致任课老师的一封信

附件 3：地学文化进园区策划书

中国地质大学（武汉）地球科学学院

2014 年 5 月 5 日

**主题词：安全文明建设月 方案**

# 地球科学学院日常行为管理奖惩办法

为督促学院学生养成良好的学习、生活习惯，展现学生积极向上的精神面貌，保证各项基础文明建设工作有条不紊进行，特制定如下奖惩办法（本办法严格依据《中国地质大学（武汉）学生手册》相关规定）。

## 一、实施对象

地球科学学院全体本科生

## 二、组织机构

本办法由学院德育工作组负责学生日常行为教育和管理，由学院本科生团学联相关部门协助执行。

## 三、奖惩办法

### （一）早操

#### I. 奖励

1. 团学联体育部每周公布一次各班级早操出勤率、早操质量情况；
2. 月早操总评成绩第一、二名的班级，被评为“月早操流动红旗班级”班级月月评加分；
3. 学期末对所有班级每周早操成绩进行学期综合考评，分年级排名，排名年级第一、第二的班级评为“早操优秀班集体”，学院颁发荣誉证书，并给予奖励（金额为 500 元）。

#### II. 处罚

1. 每周公示未出操者名单；
2. 一学期内旷操达到一定次数者，给予如下处理和处分：
  - （1）无故旷操累计 5 次以下者，严格按照《地球科学学院综合测评方案》给予扣分处理；
  - （2）无故旷操累计达 5 次及以上、10 次以下者，**全院范围通报批评**；
  - （3）无故旷操累计达 10 次及以上、20 次以下者，学校给予**警告处分**；
  - （4）无故旷操累计达 20 次及以上、40 次以下者，学校给予**严重警告处分**；

(5) 无故旷操累计达 40 次及以上，学校给予**记过处分**；

凡受学校警告处分及以上的同学，**取消一年内评奖评优资格，包括各类奖助学金**对旷操情况严重的班级，取消本班级一学年内各类集体评优资格。

## (二) 宿舍卫生

### I. 奖励

1. 每周优秀宿舍将通报表扬，学期末对检查结果进行统计，对卫生优秀次数排在前十名者，评为“卫生先进宿舍”，学院颁发荣誉证书，并给予奖励[金额为 200 元（四人间）或 300 元（多于四人间）]。

2. 每周优秀个人将通报表扬，学期末对检查结果进行统计，对个人卫生优秀次数排在前五名者，学院给予表扬、奖励（金额为 100 元）。

### II. 处罚

1. 每周不合格宿舍将通报批评，学期末对检查结果进行统计，达三次及以上不合格者，给予学院范围内通报批评，并限期整改。

2. 每周不合格个人通报批评，学期末对检查结果进行统计，达三次及以上不合格者，给予学院范围内通报批评，并限期整改。

3. 对于私自挪动宿舍公共物品者，第一次查到提出警告，第二次查到者，对宿舍进行通报批评，并限期整改。

## (三) 违章电器

学生应遵守《中国地质大学学生住宿管理办法（修订）》，自觉维护学生宿舍的正常秩序，不得在学生宿舍内使用正常照明、计算机以外的电器；不得私自接电线，不得使用明火，不得焚烧废弃物。

1. 经学校、学院学工组及团学联检查时，发现违章电器当场没收，并且追究违章电器使用者和所有者的责任。

2. 凡学校、学院通报批评者，违章电器所有者和使用者**取消一年内评奖评优资格，包括各类奖助学金**。

## (四) 早读、晚自习

为了为大一学生营造良好的学习环境，学院在一年级学生中实施早读和晚自习制度。每天早操之后原地晨读至 7:10，原则上参加早操者必须参加早读。大

一年级学生每周四晚上集体晚自习，由班建部负责考勤，除此之外各班自行组织一次。

#### I. 奖励

1. 每天对早读出勤率和学习质量进行打分，每月汇总一次，在班级月月评中加分。

3. 每月晚自习成绩排名第一的班级，班级月月评加分。

4. 额外组织集体自习的班级，可邀请巡视员到场考勤，情况良好者每次加20分（分数加入该周四晚自习分数中）。

5. 学期末对所有班级每周晚自习、早读进行学期综合考评，排名年级前两名的班级评为“自主学习优秀班级”，并颁发荣誉证书。

#### 惩罚

早读、晚自习作为学院的集体活动，对于不积极参加学院集体活动的同学，按照中国地质大学（武汉）学生手册的相关规定来执行。

1. 无故旷到累计 5 次以下者，严格按照《地学院综合测评方案》给予扣分处理；

2. 无故旷到累计 5 次及以上 10 次以下者，全院范围通报批评；

3. 经核实学期累计旷到次数达 10 次及以上者给予警告处分。

#### （五）请假制度

学生须严格落实请假、销假制度，对于未请假而旷课的学生严格按照《中国地质大学违纪处分实施办法》第十一条执行。

**本规定自公布之日起实施。**

地球科学学院

二〇一三年十月三十一日

## 规范课堂 促进学风 我们一起努力

——地球科学学院学生工作组致任课老师的一封信

尊敬的老师：

您好！感谢您为地学院的教书育人工作付出的艰辛劳动。在此衷心地说一句：您辛苦了，并向您致以崇高的敬意！

2014 年是地学院“学风建设年”！我们计划推进三个方面的工作：浓厚学术科技氛围，推进学生学业发展；加强行为规范教育，促进学生自主学习；提供学习支持服务，跟进困难学生学习帮扶。

近期我们着重在抓本科生课堂规范引导，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，激发学习兴趣，加强规范养成。学院学工、任课教师督导、团学联倡导、学生主导，消除上课玩手机、看闲书、睡大觉等不良现象入手，严肃课堂纪律、规范课堂秩序，进行严格管理。因此，我们也恳请任课老师与我们一道积极推进课堂不良风气的改观，我们具体建议是：

**（1）扎实推进学风建设，注重学业引导。**恳请任课老师与我们一起更加重视学生学风建设，加强学生德育教育、学业引导和职业指导，一起将教书与育人做实做好。今后我们会进一步联系您，了解学院学生整体学习状况，关注个别学习困难学生，协助完成课堂之外学习支持服务。

**（2）严格规范课堂管理，保证授课效果。**纪律是课堂教学有序进行的基本保障。对于个别学生在课堂上的各种不良表现，如：玩手机、看闲书、睡觉、做其他课程作业等，希望老师应及时予以制止，对学生上课规范、听课状态及学习效果给予监控。我们也会通过班级干部考勤、学工组老师抽查课堂了解学生学习情况，及时与您沟通，共同努力营造一种认真听讲、主动思考、风清气正的良好课堂。

**（3）关心关注学习困难学生，加强学习辅导。**学院大一、大二

学生学习成绩不及格比例偏高，尤其是数、理、化等学科基础课和个别专业基础课，还有个别学生不及格学分超过 20 个以上，这部分学生也是我们学生工作的重点。在给您提供的点名册中，我们对困难学生进行特别标注，敬请老师在教学中给予他们更多的关心指导和提醒督促。关注他们上课情况，完成作业情况以及学习中的困难和疑惑，敦促他们主动进入学习辅导活动中来。

最后，再次感谢您的理解和配合。让我们联手、联心，共同努力，创建优良的学风，争取使每一门课都能取得比较满意的教学效果！也恳请老师们多与我们联系。

联系电话： 027-67883007（办公室）

办公地点：地勘楼 320

祝

身体健康 工作顺利 阖家欢乐

地球科学学院德育工作组

二零一四年四月十八日

## 地学文化进园区策划书

园区是地学文化建设的主要阵地，虽有别于教学区和活动区的主渠道作用，但却有其独特而不可代替的功能，它是以潜移默化的道德渗透、修身养性的心理优化、无声浸润的审美养成来达到对大学生素质的全面提高。地球科学学院一向注重学生地学文化的培养，为了在园区中培育学生的地学文化，营造浓厚的地学文化氛围，地学院启动地学文化进园区这一活动。

### 一、项目主题与思路

大学生学业规划贯穿大学生活四年，为了让学生们更好的提前了解大学的学习生活，此次地学文化进园区活动将与地学院本科生学业规划相结合。通过在地学院集中住宿的北区 17 栋宿舍楼有层次的张贴与学生学业规划相关的专业课实习、野外实习基地、生产实习、海外科研训练、毕业生的多重选择等图片，以图片并配有少许漫画的形式让学生一入学就了解到未来的大学生活将面临什么样的学业，毕业时将会有什么样的选择等。让学生们尽快的了解大学生活，可以避免学生少走弯路，提前为接下来的大学生活做好准备。

### 二、实施方法与过程

#### 第一阶段：征集照片

本次活动的核心问题是要选择有代表性的图片，能够清楚的反映出不同阶段的学习课程、野外实习、面临的选择等。因此需要在学院师生之间征集每一学年涉及到的跟学业规划相关的的图片，尤其是需

要经常带野外实习、生产实习的老师的帮助。

### **第二阶段：制作镜框**

通过和国家重点实验室、校工会交流，学习到制作镜框的经验，将采用亚克力板和 PVC 板、4CM 的金属宽度来制作镜框。

### **第三阶段：地学文化进园区开幕式**

计划于4月底在北区17栋宿舍楼前举行地学文化进园区开幕式，届时将会邀请学院、学工处的相关领导参加，由团学联班级建设部来组织。

### **第四阶段：地学文化进园区**

将地学文化和本科生职业生涯规划相结合，在北区17栋布局大致如下：

- 一楼：大一学年的测量学等课程实习、北戴河基地的地层地貌等图片；
- 二楼：大二学年的岩石学等课程实习、周口店基地的地层地貌等图片；
- 三楼：大三学年的生产实习、科研立项等图片；
- 四楼：大四学年的海外科研、毕业生的就业去向、升学情况等图片；
- 五楼：大学期间丰富多彩的活动如：文体活动、社团活动等。

如果在条件允许的情况下，在宿舍楼梯间张贴优秀校友政治家代表温家宝、科学家代表殷鸿福等、工程师代表李久林、企业家代表王学海等。用这些杰出校友来激励地学院的学生们全方面发展，在各行各业做出一番事业。

### **第五阶段：举办地学文化知识竞赛**

计划于5月初举办地学文化知识竞赛，以宿舍为单位组队参加，由团学联班建部承办，竞赛题目为地学相关知识，由班级建设部命题，

学工组审题。

### **三、主要成效及经验**

地学文化进园区是在原来的基础上与地学院的本科生学业规划相结合，在地学院本科生集中住宿的北区 17 栋张贴与学业规划相关的地学文化图片，预期的主要成效是让学生们明确大学的学习生活，尽早了解，及时准备。本科生学业规划是个庞大的体系，不仅需要掌握地学类的知识，而且要注重综合素质的提高，对大学生的成长发展有重要的意义。

由于此次地学文化进园区还未具体实施，所有尚没有经验可谈。

### **四、下一步需要加强和改进的地方**

在园区帮助学生树立本科生学业规划，同时营造浓厚的地学氛围，仅仅张贴一些地学类的照片还是远远不够，下一步打算将每一层、每一宿舍改为与地质相关的专业名词，具体的名字根据地质年代史来命名。此外，除了地学文化知识竞赛之外，在以后的宿舍文化节中还将增加一些有趣味同时还能科普地学知道的活动，来营造浓厚的地学文化氛围。

地球科学学院德育工作组

2014 年 3 月 25 日