

中国地质大学(武汉)地球科学学院

院学字〔2014〕02号

地球科学学院 2014 年研究生德育工作计划

2014 年学院研究生德育工作将按照党委研工部和学院党政工作部部署，紧紧围绕学院试点改革任务，深入探索研究生人才培养模式，深挖学院学术、育人资源，以坚持标准、追求一流为原则，坚持遵循“学术、修养、自由、个性”的研究生德育工作理念，以促进研究生全面发展为出发点，以提升学生学研能力为中心，以党建工作为抓手，以国际视野为突破口，进一步增强研究生思想政治教育的实效性和提高研究生教育培养的质量。今年主要工作计划如下：

一、开展主题教育活动，加强党建工作，坚定理想信念教育

1. 做好日常思想政治教育。理想信念是一个人世界观、人生观、价值观的集中体现。加强研究生日常思想政治教育，帮助学生认清形势，规划未来发展，正确引导学生进行价值判断和选择过程。关注学生自我发展和解决实际问题的需要，关注学生个人理想信念确立和近期目标实现，将理想信念教育作为引导学生成长成才的过程。

2. 多形式、多途径开展主题教育活动。以深入学习十八大和十八届三中全会精神，“我的中国梦”为主题，通过党团活动、学术活动、文体活动等形式，加强研究生主题教育。将地质事业梦想与中国梦紧密联系，将个人理想与祖国理想融合，成为有理想、有追求的优秀地学人才。通过主题教育，引导学生明确自身肩负的使命与责任，鼓励学生脚踏实地，努力实现个人梦、中国梦。

3. 加强党支部建设和党员教育管理工作。在学院党委统一部署下，依托学生党建工作委员会，做好学生党建工作。全面推进学生党支部“党徽照我行”建设立项活动，按照“提高质量、发挥作用”的

要求发展学生党员，加强入党积极分子和学生党员政治理论学习，引导他们主动参与到学院发展、学生工作改革的各项活动中，实现研究生党员在思想道德、学术研究、科技创新等方面的模范带头作用，发挥党支部的战斗堡垒作用。

二、浓厚学术氛围，搭建学术平台，孕育高水平地学人才

1. 以地球系统科学学术活动为中心，形成常态化的学术交流制度，营造浓厚的科技学术氛围。学院积极搭建地球系统科学学术活动平台，多形式、多渠道的让学生了解科学前沿、探讨科学问题、交流科学工作方法和分享成功的快乐。加强科学精神的引导，提升学生科学素养，培养学生科研创新能力，从而促进学术科研成果产生。学院通过创建地学特色品牌活动——“赛恩师（SCIENCE）——地球科学人才培育引航计划”，激发研究生学术热情，鼓励研究生积极投身科研事业，从而培养地学高水平人才。

2. 以科协为载体，举办科技文化节，打破学科屏障，倡导协同创新。调动学院研究生会科协组织，配合学校2014年科技文化节举办，并认真筹划开展第二十五届研究生科技论文报告会。切实做好学院之间学术交流，实现资源共享，为研究生搭建多学术交流平台，推动学科交叉与协同创新。在彰显地学院科研成果风采的同时，引导学生关注交叉学科前沿热点，丰富学生科研兴趣，培养学生学科创新意识。

3. 举办一定学术影响力的高水平活动，拓展地学学术交流空间。今年我院承办关于“地球生物学”全国研究生暑期学校。全国高校研究生及外籍学生的参与，国内外知名学者授课，不仅提升地质学科学术影响力，也促进国际化交流学习。通过高水平学术活动，传播地学先进技术与知识，开阔学生学术视野，激发学生求知欲望及学术热情。

三、提升国际化适应能力，完善培育制度，优化育人环境

1. 不断提升学生国际化适应能力。依从学院国际化办学要求出发，加强研究生与国际留学生之间的学术文化活动交流，有效促进中

外文化交流融合。开展特色研究生英语演讲比赛，激发研究生学习英语热情；积极鼓励研究生参加国际学术会议，拓展研究生国际视野；输送优秀研究生海外深造，提升我院人才培养模式。

2. 完善教育制度，优化育人环境。以深化研究生教育改革为契机，结合我院实际情况及出现的问题，制定、完善研究生教育管理制度。肯定学生学术创新成果的同时，注重研究生学术质量和能力，确保良好的学术环境及公平公正的奖助政策。从而充分调动研究生学习科研积极性、主动性，激励广大研究生自主成才与成长。

四、重视学生就业研判，扩展就业渠道，提高毕业生就业质量

1. 重视就业引导。地学类学生是学校人才培养的核心，毕业生是学校最为宝贵的资源，学生的发展是学校发展的重要衡量指标之一。一流的大学应够有一批胸怀大志的优秀毕业生，成为各行各业领军人物。地学院的学生应该有这份事业心和使命感。学生应该学以致用，要引导教育学生学好专业，热爱专业，热爱地质事业，不仅仅满足自我生活，而要干事业，发挥他们在行业中骨干作用。

2. 加强就业研判。重点持续做好毕业生和用人单位两方面的调研工作。了解历届毕业生就业动向，对国土资源行业及相关行业单位进行梳理，建立信息详实、利用价值高的学院就业信息数据库，并引导学生根据个人发展诉求和社会需要，到行业核心单位、主流部门发挥骨干作用，以及基层地区、到中西部地区建功立业，全面提升毕业生就业竞争力。

3. 拓展就业服务。积极推动学院加强与主流单位建立长期交流合作机制，充分利用校友资源，准确把握社会市场对毕业生需求状况，主动走出去请进来。联系用人单位到学院学校招聘，及时向毕业生反馈用人单位信息，社会需求数量及要求。注重就业指导，将就业指导服务延伸到学业规划、职业规划、个人发展以及就业政策与求职技能的介绍。通过学院网页、QQ群等媒体及时为学生提供就业招聘信息，进行择业指导。

五、充分发挥学生组织作用，服务于研究生教育改革工作

1. 进一步完善学院研究生德育工作，倾心为研究生做好教育服务和管理工作。改进工作作风，提高工作效率，进一步将工作重心下移至学生，坚持以生为本服务工作理念。紧跟学院改革步伐，秉持“以事实说话、用数据说话”的工作原则，注重调查研究，获取学生工作中第一手资料，为试点改革提供基础数据，不断创新工作方式，提高工作效率。进一步加强研究生日常管理工作，完善研究生基础资料，全身心开展学生工作。

2. 充分发挥研究生会、研究生团总支等学生组织，发挥干部自我管理、自我教育、自我服务作用，完善“主席负责、部门实施、互相协作”的工作体系，发挥学生干部在各项活动中的主体作用。加强研究生干部工作能力、思想觉悟的教育，进一步提高各项工作实效性。通过研究生会积极开展研究生文体活动，丰富学生课余时间，促进学生身心健康。

3. 扎实做好研究生各项奖学金评审工作。结合学院实际情况，积极改进工作模式与方法，发挥学生评审团的监督作用，力求保障工作程序流畅，机制完善，公平、公正、公开地组织评奖评优工作，为学院营造良好的学习环境。

4. 关爱研究生生活，为其成长成才提供保障。高度重视研究生心理健康状况，依托学校资源，完善研究生心理健康数据库，倡导学生身心和谐发展。深入了解研究生家庭状况，为经济特别困难的学生实行特殊照顾，提供相应贷款及续贷工作。经常走访研究生宿舍，关心慰问学生，对宿舍进行整体规划及安全隐患排查，加强研究生安全教育及提高防范意识，维护学校安全稳定，奠定好学生成长成才之路。

地球科学学院德育工作组

2014年2月

主题词：2014年 研究生 德育 工作计划