

中国地质大学(武汉)地球科学学院

院学字〔2015〕01号

地球科学学院 2015 年学生工作计划

按照党委学工部、研工部、校团委工作部署，及围绕学院试点改革中心任务，积极探索学院人才培养模式，以“德育、学业、学术、素养”为主线，以“激发学生求知潜能，促进追求学术卓越”为重点，扎实开展好“赛恩师”系列活动，逐步实现“精英培养、学术引领、国际视野、综合发展”的人才培养路径。积极搭建师生交流互融平台，使学生深度参与到学院试点改革中，拥有更多教育资源的选择权、使用权，并成为学院试点改革的真正受益者。

一、加强思想政治教育，奠定扎实育人基础

学院本研学生生源质量好，他们成才率相对较高，无论是成为优质的校友资源还是未来学术资源，从本科、研究生阶段培养起学生良好的思想观念、廉洁意识、诚信意识、安全意识，塑造他们抵抗挫折，保持地质人艰苦奋斗的本色，奠基他们良好的未来发展基础。

1. 以主题教育引导学生。学习领会党的十八大及十八届三中四中全会精神、积极践行社会主义核心价值观，引导学生关心政治、关心社会、关心国情民意。继续将“中国梦”与“地质强国梦”主题教育活动紧密结合，帮助学生共筑事业梦想，激发学生为地质事业奋斗的进取心和责任心。通过“我的第三只眼”大学生主题社会观察活动，鼓励学生开展历史思辨、时政思辨，在思想碰撞交流中深化政治认同。组织好学生北戴河、周口店、秭归等专业实习和社会实践、社会调查等活动，加强实践育人，引导学生为地质事业做贡献。

2. 以日常德育影响学生。继续完善“四位一体”的思政工作机制，即建立健全辅导员与年级学生深入引导、班主任与班级学生全面督

导、本科、研究生导师与所带学生精心指导、专业教师与授课学生专业辅导。通过日常德育工作，引导学生正直向上、阳光健康、一心向学。注重构建学生思想状况调查研判体系，掌握学生实际思想状况和普识特征，探讨并形成学院有针对性的思想政治教育体系。

3. 以党团组织引领学生。在学院党委统一部署下，依托学生党建工作委员会，聚精会神抓好学生党建工作，以党支部“党徽照我行”工程建设为抓手，本科生党支部侧重学习与发展、理论与实践的结合，研究生党支部侧重学术与发展、素质与修养的结合，推进党支部创建活动，6月底推行各个学生党支部公开展示活动。依托学院团委，富有生机开展共青团活动，以团支部主题教育为推手，增强团员意识、提升理论基础，促进团支部建设工作，5月初实施团支部主题团会交流会。尤其注重提高党、团学生组织增强组织属性意识，不断提高政治理论水平，发挥思政引领作用。

4. 以骨干队伍示范学生。学生骨干是学生工作的主力军，是学院今后培养管理型复合人才的后备军。一方面，学院通过各类教育培训活动、实践应用项目等多种形式开展对党员干部、团学干部、班级干部等主要学生骨干的培养。另一方面，引导他们主动参与到学院发展、学生工作改革的各项活动中，发挥好朋辈的引领作用，切实体现他们在学生群体中先进性、示范性。以校院两级“青年马克思主义者培养工程”为载体，加强青年学生骨干政治素养和职业素养的培养。按照“提高质量、发挥作用”的要求发展学生党员，严格把好“进口关”，重视入党积极分子、学生党员的教育和管理。清查、清理学生中的流动党员，避免学生中“口袋党员”现象。

5. 以创新方式吸引学生。把握网络技术和现代大学生生活方式，发挥好学院多媒体育人渠道。建设并吸引学生关注学院育人平台“一网一微一刊一报”，即：学生工作网页、学生团学微信、《地学之光》、《地院学生资讯》。贴近学生生活，聆听学生心声，传递正能量。将学院教育资源、教育措施及时传递给学生，使学生了解学院、关注自身发展、享受受教育权利。加强师生互动，注重将学院“坚持标准、

追求一流”的精神追求，以及“艰苦朴素、求真务实”的校训精神内化于学生心中。在学生中积极开展廉洁教育和“节粮、节水、节电”活动，使得学生思想上自觉形成廉洁意识，行动上保持廉洁自律、勤俭节约。

二、激发学生求知潜能，促进追求学术卓越

1. 继续打造“赛恩师”学术品牌活动。通过“赛恩师·Science”学生科技引航工程，以“良师·科技·成长”为主题，将学科发展平台的综合优势以及深厚的师资底蕴转化成为人才培养的第一驱动力，实现教师与学生为伴，本研学术研究一体，根据人才培养不同阶段的特征，从多个维度、多个层次组织开展学术活动，引导学生了解、热爱、发展、创新地球科学。通过各层次活动全面铺开，扎实推进，系统实施将其打造成为学生科技标志性工程，并使之成为引导学生全面成长的有效载体。新修订《本科生科研训练的实施细则》，依托导师制加强学生专业学习、科学研究、专业实践引导的有效载体，倡导学生积极参加科研训练。举办研究生学术交流会、“博士论坛”，加强研究生学术交流研讨，营造研究生学术氛围。

2. 加强本研学生学术道德教育。按照学校部署9月份为学风建设与学术道德教育月，通过学校、学院各类专题报告，各个学生群体研讨交流，帮助学生，尤其是研究生树立正确的学术观，力戒心浮气躁、急功近利，投机取巧的不良学风。学院利用春、秋开学初的集中专题教育和新生入学教育，开展学术规范教育、学术诚信教育。

3. 探索学生探究式学习机制。学院着手进行“学生学情调研”，针对不同年级、不同阶段学生学习状况进行调研，科学分析原因、积极调整教学培养方案、学业辅导、学风建设等机制建设。不断激发学生自主学习氛围，学院建立各类学习交流研讨平台，促进学生围绕专业学习、科学问题各抒己见，进行思想碰撞。鼓励低年级本科生以班级为单位，围绕课程内容、科研训练、教学实践等进行学习内容、方法和心得体会的交流互动；倡导高年级本科生和硕士研究生围绕学术

问题、科研方向、实验技术等学科交流、学术探索；学院定期举办博士论坛，邀请优秀博士展示个人科研成果，引导学生主动探究、积极探索，追求学术卓越。

4. 加强自主学习习惯养成教育。继续抓好严谨院风学风建设，引导学生专心向学。帮助学生端正学习态度，明确学习目的，激发学习兴趣。完善学院学工督导、团学联倡导、学生主导，继续开展“脱机行动”，从消除上课玩手机、看闲书、睡大觉等不良现象入手，严肃课堂纪律、规范课堂秩序，进行严格管理。将学生班级管理、学风状况、学习成绩与班级建设密切联系，对低年级学生更侧重行为规范养成、对高年级学生侧重成长成才激励。

5. 完善学院学习支持服务。继续做好“三级式”学习支持服务。以班级“结对互助”形式，加大对学习困难学生的帮扶力度；以学生会“学习支持中心”为依托，组织优秀学生对专业课、数理化、英语等分课程、按固定时间进行指导；学院开展新生入学教育引导、每学期初的学业问题集中辅导、学业与职业规划指导等教育活动，形成系统指导，在学生中形成人人追求学业卓越的正能量。

三、提升学生综合素质，增强创新创业能力

1. 加强学生创新精神培育。围绕学院人才培养需要，进一步将学生创新精神培育融于学生第二课堂活动中，使学生自主性、探究性学习促进学生对教育资源的选择权和发言权。支持学生各类学术科技活动，鼓励学生走进实验室开展创新性实验，推进学院实施科研训练计划，加强研究生学术创新。成立学院“学生科技协会”，旨在学术引导、科技兴院、本研互融。

2. 激发学生创业意识。通过校院分类进行创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识，熟悉创业的基本流程，了解创业的法规政策，激发学生的创业意识，把创业教育融入人才培养体系，贯穿人才培养全过程。

3. 继续营造学院国际化氛围。继续大力推进学生国际化培养，

提高学生国际交流的能力。营造学院学生国际化拓展氛围，激励优秀本科生和研究生充分利用国家、学校和学院层面的各种优惠政策，采取多种方式进行出国学习和国际交流。发挥学生组织功能，开展丰富多彩的各类英语交流研讨、竞赛活动等，激发学生学习英语动力，提高语言运用能力。组织学生参与国际会议，担任会务志愿服务，开展与国际留学生互动交流，培育大学生世界眼光、国际视野。依托校团委“青年文化旅行社”鼓励更多学生参与到校园国际化氛围的营造中，继续提高我院有出国学习交流经历的学生比例。

4. 实施学生综合讲座选修制。为全面提高学生科学人文素养，启动“科学·人文讲座选修制”，充分利用好校内外讲座平台及学院学术讲座、人文讲座；补充完善情商教育讲座，根据学生个人需要和兴趣，自主选择听取讲座。努力打造2015年地学院“一院多品”的学生活动品牌。学院支持以班级或年级建立各类兴趣小组，学生可自由组合、自由选择主题，促使学生自主发展。开展“我的地质事业观”主题教育活动，办好暑期实习体会征文等活动，培养学生的地学思维和地学精神。

四、重视学生就业质量，拓展成长成才空间

1. 协助做好本研学生招生宣传动员工作。随着高考制度的改革和学校、学院人才培养需要，积极动员学院专业教师参与招生宣传、协助办好“中学生地学夏令营”和“大学先修课”，培育地学潜在优质生源。积极加强学院师生互动，将学院学科发展、师资力量等教育资源展示于学生，使学生有充分的知情权、选择权，从而更好地稳固优质本科生源进入研究生阶段学习，提升硕士研究生生源质量。

2. 加强本研学生就业研判。随着国土资源行业及相关行业用人需求的调整，进一步持续做好毕业生和用人单位两方面的调研工作进行判断分析，采取应对措施加强就业引导教育工作。借优秀校友、用人单位之力及时反馈行业形势及就业需求情况，举办“地矿局长与学生面对面”、“企业总工与学生面对面”。

3. 拓展本研学生就业领域。根据行业需求量和用人标准、录用方式的调整，及时帮助学生调整就业期望值、适应新的选拔方式。一方面，学院举全院之力，积极拓展地质行业就业市场。另一方面，多渠道引导学生选择其他方式就业发展。进一步加大考研和出国深造的指导力度，帮助学生拓展海外就业市场、鼓励学生参加备考国家公务员考试，尤其是国土资源部门及下属的直属单位。

4. 进一步提升就业服务能力。推动学院加强与用人单位建立长期交流合作机制，主动联系用人单位到学院学校招聘。通过学院网页、QQ群、试用就业APP系统促进就业信息点对点发布。建立就业动态定期报告制度，向师生公开发布《就业信息简报》。学院实施对大一、大二学生进行职业生涯规划引导，对大三、大四及硕士研究生进行就业形势讲解、就业技能技巧辅导。主动深入学生，针对学生就业面临的问题做诊疗式服务。尤其是在研究生中开设职业生涯规划 and 职业能力提升讲座，帮助研究生做好职业规划。

五、做实做强基础工作，增强服务学生能力

1. 多维度加强班级建设。制定学院《学生班级建设实施办法》，强化班级在学生成长发展中的重要地位，调动班主任（助理班主任）积极性，发挥学生干部作用，指导各年级（班级）确定发展目标，围绕学风建设中心任务拟定实施计划，开展富有成效的活动，并把班级建设情况与学生个人发展、班级整体荣誉、利益挂钩，促进集体凝聚力，把班级建设成为学生学习共同体、发展共同体。

2. 做好宿舍管理和安全稳定工作。学院继续加强对园区的管理，分年级召开宿舍长大会，明确宿舍长的义务，强调安全教育的重要性，严格执行地学院《日常行为管理奖惩办法》，10月学院与各宿舍（及成员）签订《年度学生宿舍安全教育承诺书》；定期跟园区兼职辅导员、楼层长交流工作；辅导员每周四下午定期下宿舍，检查学生的学习、生活等情况。

3. 关注民族生成长。重视民族学生的学业和生活情况。定期召开

全院民族学生座谈会，了解民族学生在学业和生活上的困难并提供尽可能的帮助。对于学业困难的民族生，帮助其建立“一对一帮扶”；对于家庭困难的民族生，在符合学校规定的前提下在国家助学金上予以倾斜；对于有就业困难的民族生，学院积极帮助联系就业单位。

4. 重视心理健康教育。注重加强学生日常心理健康教育，认真上好心理健康教育课程，开设《心理调适》专题讲座。配合做好学校心理健康普查工作。密切关注个体学生，建立好工作台账，创造条件为他们学习生活提供各类支持和人文关怀。

5. 做好奖助补贷工作。认真做好家庭经济困难学生助学工作，规范困难认定，做好贷款、勤工助学工作。认真做好评先评优及奖学金评定工作，坚持阳光、公正、公开，加强程序管理和过程控制。注重对学生进行励志、感恩、诚信教育。

6. 加强学生工作队伍建设。努力培养打造学院学生工作队伍，使其能够适应试点改革的需要，适应学院人才培养的需要。学工干部要传承学院“坚持标准、追求一流”的优秀传统，求真务实地开展各项工作，秉持“以事实说话、用数据说话”的工作原则，更进一步加强科学化的调查研究工作，既创新工作方式，提高效率；又能为改革决策作为基础依据。注重学工组专职辅导员学习成长，加强工作上的交流研讨，逐渐形成工作经验成果，不断提升工作能力。加强对学院分团委工作指导，加强对本科生、研究生团学联工作指导，促进学工组，本研学生干部交流，继续推进学生活动项目化运作，学生组织社团化管理，充分发挥学生骨干的发展空间。

地球科学学院德育工作组

2015年3月

主题词：2015年 学生 工作计划

中国地质大学（武汉）地球科学学院德育工作组

2015年3月23日印发
